

## RED DE HUERTOS ESCOLARES SOSTENIBLES

### MEMORIA

---

#### ¿Qué fines y objetivos educativos se quieren alcanzar con el huerto escolar sostenible?

El punto de partida de este proyecto se puede encontrar en el especial interés por parte de todos los miembros del Claustro en buscar otras alternativas metodológicas a la acción educativa, procurando una enseñanza motivadora, vivenciada y manipulativa que dé respuesta a la demanda del aprendizaje significativo de nuestros alumnos/as.

Entendemos el Huerto Escolar como una experiencia educativa y un instrumento que nos permita trabajar todas las materias de la Educación Infantil y Primaria.

Nuestro centro educativo atiende a un tipo de alumnado bastante homogéneo, si bien damos igualmente respuesta a una diversidad familiar significativa; asimismo contamos con un número importante de alumnos de integración, de minorías étnicas, con problemática social y económica, etc. Estamos convencidos que a los que hay que darles una respuesta educativa válida y hacerles la escuela atrayente, para lo cual es necesario, crear situaciones nuevas de aprendizaje y de aplicación del mismo. Creemos que la escuela debe ofrecer a sus alumnos opciones vocacionales desde estas edades tempranas.

Con él los alumnos/as tomarán conciencia de lo importante que es proteger la naturaleza evitando en lo posible el empleo de productos no naturales que actualmente se utilizan (herbicidas, funguicidas, insecticidas y venenos) y producen alteraciones en animales y personas tales como trastornos del sistema reproductor, sistema nervioso y alteraciones celulares, agotan los suelos, y los dejan improductivos.

El centro lleva dos años con el huerto en marcha y con muy buenos resultados educativos. Hemos sobrevivido como hemos podido, entendiendo que apenas tenemos recurso ni económicos ni materiales. Hemos solicitado la concesión de plantas al vivero municipal, aceptado alguna donación para la compra de materiales necesarios para los trabajos que demanda el huerto, etc. Sería importante poder entrar a formar parte de la red de huertos para encontrar ahí recursos y acompañamiento en las necesidades que van surgiendo.

El colegio también ha participado en el programa piloto de agrocompostaje del Ayuntamiento de Madrid por dos años consecutivos.. Con el huerto en marcha, derivaremos una parte de los residuos que se recogen en el comedor escolar para su uso en el huerto escolar. Poniendo así en valor 2 de las 3 R's de la ecología: reciclar y reutilizar. Como dato, el centro produce unos 1500 kilos de residuos orgánicos mensualmente.

#### OBJETIVOS GENERALES DEL PROYECTO

- a) Dar una respuesta educativa válida y atrayente a los alumnos/as, creando situaciones nuevas de aprendizaje.

- b) Posibilitar a los alumnos/as del centro y especialmente alumnos con necesidades educativas especiales el dominio de las técnicas instrumentales y de estrategias que aseguren su participación activa, crítica y creativa.
- c) Fomentar actitudes de respeto y cuidado hacia el medio natural que nos rodea.
- d) Fomentar la apertura del centro educativo a la sociedad en la que se encuentra inmersa.
- e) Fomentar las relaciones intergeneracionales: niños/as- padres/madres- abuelos/as.
- f) Conocer y utilizar las Nuevas Tecnologías de la Información como instrumentos de acercamiento e intercambio.

Con todo ello esperamos motivar no sólo al alumnado sino a toda la Comunidad Educativa (padres, madres, personal no docente, administraciones, Junta Municipal, asociaciones...). Asimismo, es nuestra aspiración mostrar el mundo de la agricultura al niño urbano, que tan lejos vive de ella.

### ¿Qué miembros de la comunidad educativa participarán?

Pretendemos implicar a la totalidad del profesorado (54) y a la totalidad de alumnado (937). En cuanto a la implicación de madres, padres, abuelos, etc, decir que la iniciativa ha sido compartida con varios de ellos y están muy ilusionados en poder participar junto a maestros y sus hijos en este proyecto. En este momento contamos con la disponibilidad de varios padres que ya están trabajando en huertos urbanos en el propio distrito. También se ha pedido colaboración a la Asociación de Madres y Padres del colegio.

El proyecto forma parte del Proyecto Educativo de Centro (P.E.C.), y es parte importante de la Programación General Anual (P.G.A.) del actual curso. Por otro lado, las maestras lo incorporarán en la Propuesta Pedagógica en el segundo ciclo de Educación Infantil, y en los proyectos curriculares de Educación Primaria, enmarcado dentro del área de Ciencias Naturales. El *DECRETO 89/2014, de 24 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el Currículo de la Educación Primaria* nos pide cumplir los siguientes objetivos a lo largo de la etapa:

#### -Objetivo general de etapa:

- Conocer y valorar los animales y plantas y adoptar modos de comportamiento que favorezcan su cuidado.

#### -Contenidos a lo largo de la etapa:

- Identifica y observa las características que diferencian los tipos de plantas (árbol, arbusto y hierba).
- Observa algunas plantas silvestres y otras cultivadas.
- Conoce las partes de la planta (raíz, tallo y hoja).
- Conoce el cuidado que requieren los animales y las plantas.
- Identifica y explica la diferencia entre las plantas de hoja caduca y de hoja perenne. La reproducción en el reino de las plantas.
- Conoce la forma de reproducción de las plantas (flores, frutos y semillas). Identifica y explica la diferencia entre las plantas con flor y las plantas sin flor.

- Observa e identifica las características de los distintos grupos de plantas. Observación y estudio de plantas.
- Utiliza guías para observar las características y formas de vida de diferentes tipos de plantas.
- Utiliza los instrumentos y los medios audiovisuales y tecnológicos apropiados para el estudio de plantas.
- Elabora fichas y cuadernos de campo.
- Explica la nutrición y reproducción de las plantas.
- Fotosíntesis. Explica su importancia para la vida en la Tierra.

## Compromisos

El centro contará con dos miembros del Claustro a modo de coordinadores del proyecto, siendo éstas Laura Reyero y Carolina Lerner Cuzi. Asimismo, el Equipo Directivo se encargará de aspectos organizativos de los diferentes equipos humanos que forman el colegio. Contamos con una red de voluntarios que atienden las necesidades que el huerto genera; asimismo, trabajan con las tutoras y sus alumnos en tareas agrícolas. Incluso una de las voluntarias es bióloga y ya el año pasado iniciamos mini talleres de biodiversidad con todos los niveles educativos. Fue francamente interesante. Se pueden ver algunos ejemplos en la cuenta Twitter del colegio @CeipCdeZaragoza [enlace](#)

Arrancamos este proyecto con la esperanza de ir más allá del compromiso inicial de dos años; con la esperanza que los futuros equipos directivos, docentes y comunidad educativa en general continúen la apasionante aventura que ahora arranca.

## Otros aspectos del proyecto

### -Ubicación del huerto sostenible:

Terreno detrás del edificio de dirección.

### -Configuración:

Se situarán los bancales en paralelo a la pared para a modo de bandejas para contener las aguas de vienen del talud de la calle.

Esquema de bancales y pasillos que permiten la circulación de grupos de alumnos y trabajar en bancales de 1m de ancho desde cualquier posición.

También habrá composteras recicladas, posibles casetas de herramientas, invernadero, hotel de –  
**Modalidad:**

El huerto se basará en criterios ecológicos con tres grandes grupos: vegetales (de temporada u permanentes), aromáticas/medicinales y ornamentales.

También tendrá carácter comunitario, es decir con participación de toda la comunidad escolar y voluntarios del Huerto Urbano Alameda de Osuna que contribuyen en este proyecto. Habrá que crear un

pequeño grupo motor entre padres, profesores, alumnos, trabajadores del centro y voluntarios participantes.

Es importante resaltar que no se trata de un huerto productivo sino pedagógico y terapéutico, con objetivo principal de ayudar a la formación integral del alumnado.

Para los principales protagonistas, los alumnos, el huerto es:

Pedagógico: permite ver el desarrollo de las plantas y todas las características de las mismas, que puede formar parte del proyecto educativo del Colegio.

Práctico: los alumnos contribuyen en todas las tareas que no supongan peligro:

- Creación de semilleros
- Preparación del terreno
- Plantación
- Preparación de carteles informativos y soportes.
- Riego
- Mantenimiento general del huerto
- Tareas de Compostaje

Ocio: El huerto permite otras actividades lúdicas o de ocio, lecturas o juegos. Para los mayores el huerto supone además de prácticas hortícolas un lugar de encuentro para charlas y talleres diversos.

#### **-Horarios:**

El huerto en general estará disponible en horario escolar de 7:00 horas a 18:00 horas, en verano hasta 17:00 horas. Para el personal colaborador externo se facilitará su acceso de forma controlada, cuando por motivos de mantenimiento sea necesario, sobre todo en época extraescolar.

#### **-Difusión:**

Además de ser explicado el proyecto en las reuniones iniciales de curso, informado el Consejo Escolar, el proyecto está colgado en el sitio web del colegio. [enlace](#)

#### **-Primeros pasos:**

La dirección cuenta con los permisos administrativos correspondientes y se dispone, por segunda vez, intentar la inscripción en la [Red de Huertos Escolares Sostenibles del Ayuntamiento de Madrid](#).  
tlfno. 915 300 041

Calendario:

Junio:

- Desbroce el terreno y recuperación de los bancales abandonados por la emergencia sanitaria.
- Arado con moto azada de un antiguo alumno.
- Diseño del Huerto en bancales y pasillos en el que ya podrían participar alumnos de cursos superiores, limitando las partes con cuerdas y palos.
- También se desarmarán pallets para utilizar sus tablas como separadores.

- Primeras plantaciones.

**-Material necesario:**

- 1 mazo
- 5 martillo
- 5 palanquetas
- 5 tenazas
- 3 serrucho de madera
- 5 palas
- 1 pico
- 2 rastrillos
- 10 azadas grandes
- 10 azadillas medianas
- 10 azadas de jardín
- 5 tijeras
- 3 tijeras de podar
- Ovillo grande de cuerda fina

**FOTOS**





